CUNA ALUMNOS A-2 2010:CUNA ALUMNOS A-2-2004 11/16/09 9:58 PM Page 6

REFERENCIAS: JUAN 21:1-13; *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES*, PP. 749-756.

Desayuno a la orilla del mar

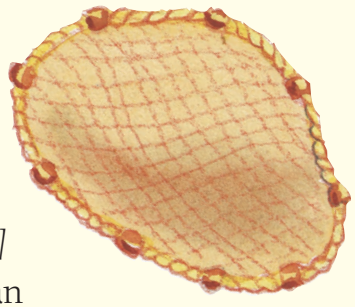
Versículo para memorizar:
"Sean bondadosos [...] unos con otros" (Efesios 4:32).

Mensaje:
Somos bondadosos con nuestros amigos.

Padres:
Durante este mes pueden ayudar a su niño[a] a:
Saber que Jesús demostró su amor por sus amigos.
Sentir el deseo de demostrar amor por sus amigos.
Responder ayudando a un amigo.



Rosita tiene una red. Rosita puede cazar mariposas con su red.
La Biblia nos cuenta una historia de una red grande.
Los amigos de la Biblia usaron una red para pescar.



Pedro y sus amigos están en el bote. *(Señale a Pedro y a sus amigos. Haga como si usted y su niño[a] estuvieran en un bote.)* ¿Sabes qué están haciendo? Están pescando. Están pescando con una red. *(Señale la red y haga movimientos como si usted estuviera pescando con una red.)* Ellos han estado pescando toda la noche.



CUNA ALUMNOS A-2 2010:CUNA ALUMNOS A-2-2004 11/16/09 9:58 PM Page 8





El sol está saliendo. *(Señale.)* Pedro y sus amigos han estado pescando toda la noche. Pero no pescaron ni un solo pececito. *(Mueva su cabeza negativamente.)*

Ellos estaban muy cansados. *(Simule bostezar.)* Ellos tenían hambre. *(Frote su estómago.)*



CUNA ALUMNOS A-2 2010:CUNA ALUMNOS A-2-2004 11/16/09 9:58 PM Page 10

Un hombre que estaba en la playa, los llamó:
—¿Pescaron algo? —les preguntó.
—No —dijeron Pedro y sus amigos, moviendo sus cabezas. *(Mueva su cabeza en señal de no.)*







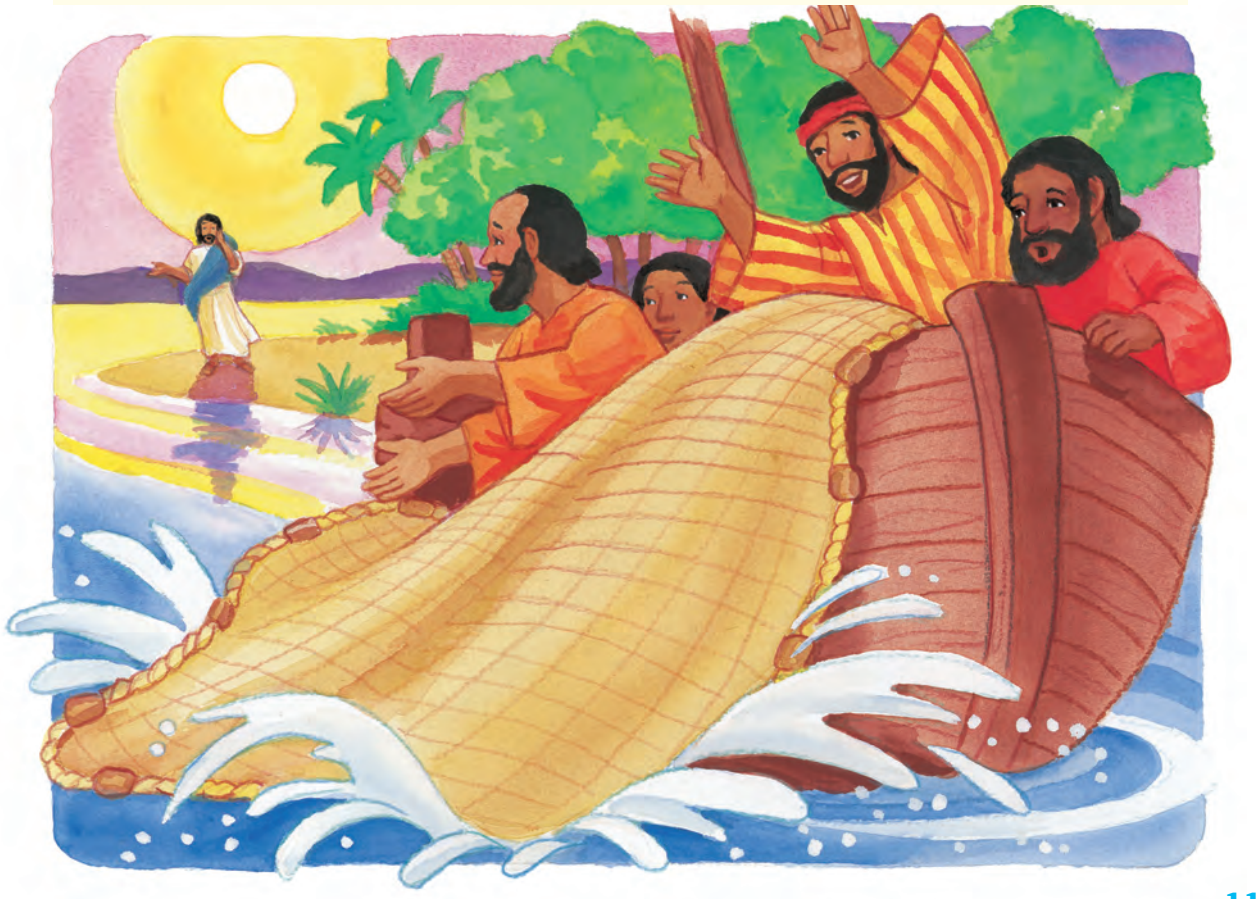
El hombre les habló otra vez:

—Tiren la red otra vez.

—Ya es muy tarde para pescar. Mira, ya está saliendo el sol. *(Señale el sol.)* Ya es de día —dijeron los pescadores.

—Tiren la red en el otro lado del barco —les gritó el hombre.

Entonces Pedro y sus amigos l-a-n-z-a-r-o-n su red al otro lado del bote. *(Simule lanzar la red al otro lado.)*

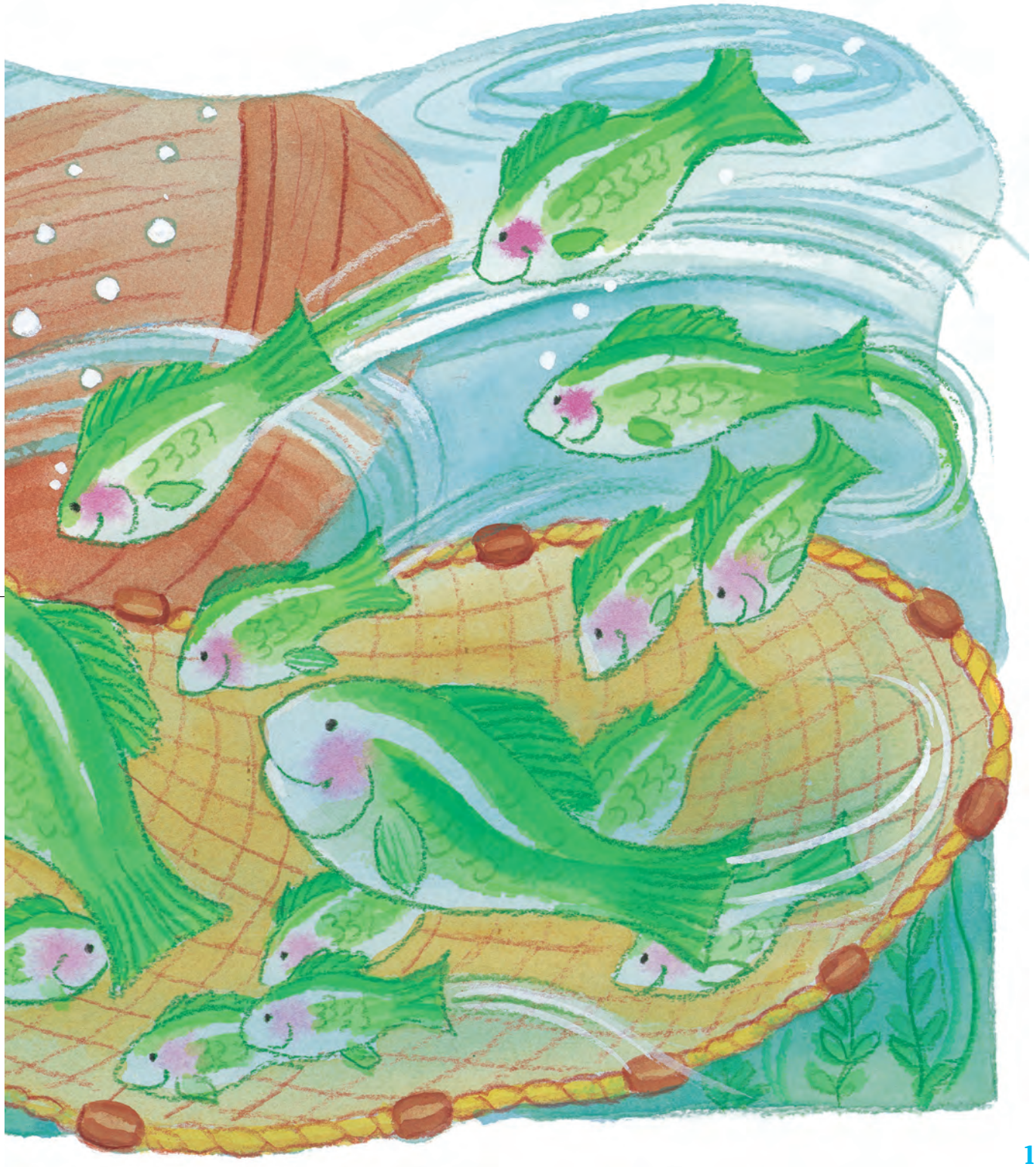


La red se hunde y se hunde, y se va debajo del bote. ¿Qué ves allá abajo? (*Señale debajo del bote.*) Peces, muchos peces. Peces nadando en el agua. (*Ponga las manos juntas, los dedos juntos con los pulgares hacia arriba, y muévalas como si fuera un pez en el agua.*)





CUNA ALUMNOS A-2 2010:CUNA ALUMNOS A-2-2004 11/16/09 9:58 PM Page 13





Cuando intentaron subir la red al bote, ¡estaba repleta de pescados! No pudieron subir la red al bote. (*Simule levantar una carga pesada.*) Pescados grandes, pescados pequeños, muchos y muchos pescados. (*Simule levantar con mucha fuerza.*) Entonces se dieron cuenta que el Hombre de la playa era Jesús. Él les ayudó a sus amigos a pescar.





Pedro se lanzó al agua y tiró la red mientras sus amigos remaban de vuelta a la playa, halando la red detrás del bote. *(Simule remar.)* Estaban muy felices de ver a Jesús.

Jesús había hecho una fogata y estaba cocinando el desayuno para ellos. Gracias, Jesús. Gracias por ser bondadoso con Pedro y sus amigos.

La Biblia nos dice: "Sean bondadosos unos con otros" (Efesios 4:32).



CUNA ALUMNOS A-2 2010:CUNA ALUMNOS A-2-2004 11/16/09 9:58 PM Page 16

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias de actividades para hacer cada día. Elija las que considere adecuadas para el desarrollo de su niño[a].

Lean la historia bíblica juntos y aprendan el versículo para memorizar.



Hagan un cuadro marino, dibujando y coloreando con crayolas algunos peces en papel blanco. Pinten los peces con acuarela azul diluída.

Visiten un lugar donde puedan ver pececitos. Busquen fotografías de peces en libros y revistas.



Inviten a un amigo a jugar y practiquen cómo compartir. Participen en un juego que requiera tomar turnos: primero una persona y después la otra.

Haga unos pocos hoyos pequeños con una aguja en un papel o plástico negro y amárrelo a la punta de una linterna. Enciéndala y apunte con ella al techo de un cuarto oscuro para simular estrellas.

Deje que su niño le ayude a preparar el desayuno. ¿Cuál es el desayuno favorito de su niño? Sírvaselo hoy.

CUNA ALUMNOS A-2 2010:CUNA ALUMNOS A-2-2004 11/16/09 9:58 PM Page 17

Jueguen a pescar en la tina del baño. Usen un colador para pescar los peces o cualquier otro juguete pequeño.

Ayude a su niño a preparar el desayuno y a servírselo en la cama a otro miembro de la familia.

Escojan la forma de ser bondadosos con un amigo y practíquenla después.

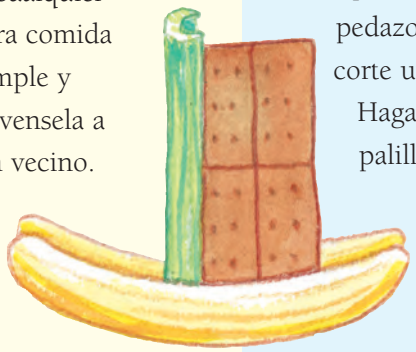


Jueguen en la arena de una playa, en un parque o en una caja de arena. Hablen acerca de cómo Jesús y sus amigos se sentaron en la playa y comieron juntos el desayuno.

Haga un bote de bloques y tenga el culto familiar en él.

Dibujen en un papel el contorno grande de un pez. Corten dos figuras idénticas. Grapen los bordes y llénenlos de papel arrugado.

Haga un panecillo o cualquier otra comida simple y llévensela a un vecino.



Hagan un bote que se pueda comer. Corten un pedazo de fruta a lo largo o corte una naranja en trozos. Hagan una mástil de un palillo y un pedacito de papel. Inserten el palillo en la fruta.

Salgan a caminar por la noche. Hablen sobre lo que debió haber sido para los discípulos salir a pescar de noche.